**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено** На МО учителей начальных классовПротокол № \_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждаю**Директор школы-интерната\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.Звягинцев |

**Положение**

**о режиме занятий обучающихся школы в условиях введения**

**ФГОС ОО УО**

1. **Общие положения.**

* 1. 1.Режим дня обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС ОО УО устанавливается  на основе:
* Закона РФ «Об образовании»  от 29.12.12 за № 273 –ФЗ;
* Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.14г за № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта  для обучающихся с умственной отсталостью
* Санитарно-эпидемиологических  правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного  государственного  санитарного врача РФ от 29.12.10 за № 189;
* Устава КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» (далее Школа-интернат)».

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся Школы-интерната в части режима учебной деятельности, питания, внеурочной  деятельности, двигательной активности, выполнения домашних заданий.

1.3. Организация образовательного процесса в Школе-интернате регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой-интернатом  самостоятельно.

1.4. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми учащимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), педагогами обеспечивающими получение обучающимися общего  образования.

1.4.На основании базисного учебного плана адаптированной основной образовательной программы общего образования для умственно отсталых обучающихся в рамках реализации ФГОС УО, утверждённого Министерством образования РФ,   разработан учебный план школы-интерната». Количество часов, отведённых на освоение обучающимися 1-9 –х классов учебного плана, состоящего из федерального компонента, регионального и школьного компонента не должны превышать недельной образовательной нагрузки.

1.5. Примерный учебный план школы-интерната обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и предусматривает 9–летний срок (1-9 класс) освоения АООП для  умственно отсталых обучающихся.

1.6. Количество часов, отводимых  на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 6 часов в неделю в 1- 9 классах;

1.7. Часы  коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся  во внеурочное время после 45-минутного перерыва;

1.8.  Количество часов, отводимых  на занятия  внеурочной  деятельностью, составляет не менее 4 часов в неделю в течение всего срока обучения.

**2. Режим образовательного процесса**

2.1.Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, коррекционных занятий,  расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков. Годовой календарный учебный план разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно, предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и каникул для профилактики переутомления обучающихся.

2.2. Учебный год в школе-интернате начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Первый и последний день учебного года в Школе для обучающихся 1–9 классов определяется годовым календарным графиком. Годовой календарный график утверждается приказом директора школы-интерната.

2.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями проводятся каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года.

2.3. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года на первой ступени  составляет  не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели.

2.4.  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся  первого классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при обычном режиме обучения ( в феврале).

 2.5. В Школе-интернате  устанавливается пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-х классов,  исходя из возрастных и психофизиологических особенностей данной категории детей. По мере поэтапной реализации ФГОС УО пятидневная рабочая неделя предусмотрена для последующих   классов.

2.6. В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

2.7. Вторая половина дня отводится для коррекционной работы, направленной на коррекцию психофизических недостатков обучающихся, а также для внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное развитие   обучающихся.

2.8. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2–4-х классов — не более 4 уроков, и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 5-9 –х классов не более 7 уроков

2.9. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начальных классов (1-4) основные предметы (математика, русский язык,  чтение,) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры.

2.10. Начало учебных занятий  в 08.30. Учебные занятия проводятся в одну смену. Проведение нулевых уроков не допускается.

2.11. Продолжительность урока  в 1-ом классе – 35мин; во 2–9-х классах составляет 40 минут; продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе -35 минут, во 2-5классах –40 минут. Продолжительность индивидуального  коррекционного занятия – 20 мин.

2.12. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы-интерната в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь -3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями).

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут.

2.13. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Для организации питания и отдыха,  обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрена две больших перемены после 2 урока 20 мин (первая) и после 3 урока 20  (вторая) минут.

2.14.Расписание звонков:

Для учащихся 2-9 классов:

1 урок – 08.30 – 9.10

 2 урок – 9.20 – 10.00

 3 урок – 10.20 – 11.00

 4 урок – 11.20 – 12.00

 5 урок - 12.10 – 12.50

 Для учащихся  1 класса:

 1 урок – 08.30 –9.05 (перемена 10 минут),

 2 урок – 9.15 – 9.50  (перемена 20 минут),

 3 урок –10.10 –10.45  (перемена 20 минут),

 4 урок –11.05 –11.40 (перемена 10 мин)

 5 урок -  11.50 – 12.25 физкультура или ЛФК

2.15. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

**3. Режим питания учащихся**

3.1. Организацию питания обучающихся Школа-интернат осуществляет организованно под контролем  классного руководителя и учителя, который вел последний урок перед переменой.

3.2. Организации питания во время полдника  производится строго в  помещении столовой.

3.3. Обучающиеся, проживающие в интернате, обеспечиваются пятиразовым, приходящие учащиеся – двухразовым  бесплатным горячим питанием в соответствии с графиком, утверждаемым директором Школы-интерната:

 завтрак — 7.30, полдник - на второй  перемене во время учебных занятий; обед — с 12.30 часов,  второй полдник – 16.30, ужин – с 19.00 до 20.00.

**4. Режим внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия  организуются после 45 минутного перерыва после учебных занятий и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательно-активными и статическими занятиями .

4.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.4. Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися выстраивается в соответствии с графиками, утверждаемыми директором Школы-интерната.

4.5. В режиме  дня круглосуточного пребывания должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, кружковая работа.

4.6. После окончания учебных занятий  для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится прогулкам и подвижным играм на свежем воздухе. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

4.7. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные

мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим

планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы

разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель,  назначенный приказом директора.

 4.8. Режим индивидуальных, групповых коррекционных занятий регламентируется расписанием и утверждается на каждый учебный год директором школы..

4.9. Общешкольные массовые мероприятия проводятся по плану воспитательной работы, утверждённому директором  школы.

**5. Режим двигательной активности учащихся**

5.1. Двигательная активность обучающихся, помимо 3-х уроков физической культуры в неделю, обеспечивается за счет:

- физкультминуток;

- организованных подвижных игр на переменах;

- спортивного часа для детей в рамках дня круглосуточного пребывания;

-внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

-ЛФК и ритмики.

5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой,  занятиях ЛФК, ритмики,  внеурочных занятиях спортивно-оздоровительного направления должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья, сохранных анализаторов зрительных функций, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

5.3. Спортивно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

**6. Режим трудовых занятий обучающихся**

6.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой Школы-интерната, следует чередовать различные по характеру задания.

6.2.Практические работы выполняются после проведения обязательного инструктажа обучающихся по технике безопасности.

6.3. Обучающиеся привлекаются к общественно-полезному труду, допустимого для их возраста.

**7. Режим выполнения домашних заданий.**

7.1. В первом  классе домашнее задание не задается. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти –познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально-организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Ручной труд»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15мин. У второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим  СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе –до 1,5 ч (90 минут), в 4–9 -м –до 2 ч –120 минут.

**8.Режим отдыха учащихся:**

**8.1.** Для учащихся  1-х классов организуется ежедневный дневной сон  с 14.30ч. до16.00 ч.

**9.Промежуточная и итоговая аттестация**

9.1.Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

-1 классов – безотметочное обучение;

-2-9 классы – по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.